



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
Integración Social

DATOS PERSONALES: Dylan Alejandro Malama R NIVEL: Parvulos 11
NUIP: 1145230629 DOCENTE: Pado Raito Benitez

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Durante el mes de julio se logra evidenciar que Dylan poco a poco ha ido fortaleciendo sus procesos para iniciar cabe mencionar que desde su proceso comunicativo el niño disfruta de la semana literaria, disfruta de cada una de las cajas de cuentos presentadas, las explora y es participe de las acciones generadas, sin embargo aún le cuesta expresarse ante sus compañeros y profesor(a), se le indica que le pida frases o palabras y opta por quedarse callado, se le motiva pero opta por comunicarse con su gestualidad, desde sus procesos sociales se logra evidenciar que aún se le dificulta integrarse con el grupo prefiere quedarse solo en un espacio del aula, reconoce los diferentes emociones tristeza, alegría, asombro y miedo, por otro lado es de leerlo que le gusta compartir los juguetes que tiene en su poder, usa de manera adecuada los que se le entrega, le agrada recoger y guardar los juguetes en el lugar destinado, desde sus procesos de motricidad gruesa se logra evidenciar que siempre busca a la profesora para que lo ayude a pasar por los diferentes obstáculos que se le ponen, en el momento de su participación en el simoniza se logra evidenciar que mantiene la calma y siempre ve tras su grupo, sigue las indicaciones que se le brindan la que le permite realizar una valiente evasión, al momento de facilitar un empujador se observa que realiza el ejercicio para el andar por cada agujero, la familia es muy participativa en el proceso pedagógico.

FECHA DE REGISTRO:

30 Julio 2024

FIRMA:

Pado Raito

AGOSTO:

Durante este mes se logra evidenciar que en el transcurso del mes el niño ha ido avanzando poco en el proceso comunicativo se observa que ha ido perdiendo la timidez logra iniciar diálogos con sus compañeros aún le cuesta describir imágenes su verdadero es poco, al mismo se evidencia que cuando se quiere expresar lo hace de forma corporal o gestual, por otro lado se evidencia que cuando se trabaja con las cajas cuenta muestra interés y agrado, explora y interactúa con cada una, cuando se le facilitan cuentos y los audios y para las páginas observando cada imagen que ve en ellas, por otro lado se evidencia que las acciones encaminadas a la latencia motora no tienen de su agrado, no muestra interés por participar en ellas, se muestra disperso, por otro lado cabe mencionar que en relación con las acciones de las emociones logra imitar la emoción alegría y tristeza, por otro lado logra con emociones su botella sensorial muestra control del agarre de piezas pero logra introducir los elementos a la botella, sigue en paso a paso lo que le permite conducir las acciones, en cuanto al trabajo con el palompero se evidencia que poco a poco ha ido adquiriendo mayor confianza, lo que le permite pasar por toda la pista que se organiza finalmente en el momento de la acción TSSA muestra agrado y felicidad al escuchar a su mamá y papá en el audio, indicándole a sus compañeros su felicidad por los ejercicios.

FECHA DE REGISTRO:

27 Agosto 2024

FIRMA:

Pado Raito



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES:

NUIP: 1145230544

Alan Mathias Pinzon G. NIVEL: Parvulo 11

DOCENTE: Pado Rerto Benitez

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Alan ingresa al jardín durante la segunda semana del mes de julio. Su familia es nuclear, pues convive con Papá y con mamá, es el único hijo, nació en la ciudad de Bogotá el 5 de agosto del 2021, es importante mencionar que es su primera vez en el jardín, logra ingresar tranquilo, lo que le permite a sus padres irse tranquilos, durante su estadía se muestra tranquilo y alegre se le facilita integrarse al grupo de Parvulo 11, tiene conductas apropiadas, le gusta caminar con cada uno, se le dificulta seguir normas pero se para constantemente de la silla, salta por todo el espacio y le agrada explorar todo lo que ve a su alrededor, muestra gusto por conocer cada espacio del jardín, en cuanto a su proceso comunicativo se evidencia que no cuenta con un lenguaje claro y fluido, suele hablar muy rápido pero no se le entiende pero se encarna, cada vez que cuenta o relata algún momento de su vida, para destacarlos mostrando firmeza, salta, corre, reptar, trepa y camina con seguridad, al momento de montarse en un carro lo hace y se logra impulsar hasta llegar a un punto asignado, en cuanto al trabajo con sus manos realiza garabatos, esculpido y modelado, sin embargo le cuesta cuidar el material que se le brinda y no le da el uso adecuado, requiere el acompañamiento de la familia en el Proceso Pedagógico.

FECHA DE REGISTRO: 29 Julio 2024

FIRMA: Pado Rerto Benitez

AGOSTO:

Durante este mes se logra evidenciar que Alan se ha mostrado un poco disperso, le cuesta centrar la atención por periodos cortos en las acciones donde se trabaja motivación, genera el niño muestra agrado por pasar los obstáculos que se le facilitan. Sin embargo realiza el paso por la pista pero no en el orden que se le indica, además suele perder el equilibrio, con respecto al trabajo con sus manos al momento de realizar plastilina esta no la usa a toda la longitud la toma y tiende a introducirle en las aberturas de la nariz o las orejas, cuando se le brinda pintura, calben o otro tipo de líquido tiende a no darle el uso que se le indica, toma el líquido o calben y se lo pone en la cabeza, en cuanto al papel se evidencia que tiende a desmenuzarse, no le da el uso para lo que se le brinda, en cuanto a su proceso comunicativo se evidencia que le agrada iniciar una conversación pero su lenguaje oral es poco entendible, suele hablar muy rápido, mantiene interés por las acciones infantiles, las explora pero al momento de iniciar una actividad pierde la atención e inicia a saltar por todo el espacio. Por último se menciona que desde sus procesos sociales logra controlar sus emociones, socializa con sus compañeros de forma activa, pero prefiere el juego solitario, en la acción de la playa muestra interés y participa pero realiza mal uso de los materiales brindados, la familia se ha visto comprometida con el trabajo pedagógico.

FECHA DE REGISTRO: 23 Agosto 2024

FIRMA: Pado Rerto Benitez



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
Integración Social

DATOS PERSONALES: Laren Thelma Concepción Comila NIVEL: Preescolar 11
NUIP: 1060882215 DOCENTE: Fede Rueda Pardo Boitiez

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Durante el mes de julio se logra evidenciar que Laren ha tenido grandes avances desde cada uno de sus procesos para iniciar y en su proceso comunicativo logra comunicarse con mayor fluidez y claridad, da a conocer sus necesidades e intereses a través de su lenguaje oral, utiliza frases durante la semana literaria, se logra evidenciar que se muestra activa y con actitud, le gusta explorar cada uno de los cuentos y con relación al cuento de la tortuga se evidencia que disfruta tocar los diferentes texturas que allí encuentra, además tiene cuidado con cada uno de los cuentos que se le brindan, disfruta pasar hoja por hoja para ver las diferentes imágenes que allí va encontrando desde sus procesos sociales se logra evidenciar que disfruta el juego con cada uno de sus compañeros, comparte lo que tiene en su poder, sin embargo cuando no obtiene lo que desea tiende a tener actitudes poco apropiadas como pellizcar o empujar, desde su trabajo y coordinación con los demás se logra evidenciar que le gusta realizar experimentos, toma diferentes procesos utilizando su dedo índice e índice ganchos, utilizando círculos, se resalta que ha iniciado a repetir los nombres de una imagen, y tiende a colorear hacia la sola lado, rasga papel y lo pega en los diferentes imágenes que se le presentan, al momento de preparar obstáculos solo pasaba sin mostrar ninguna dificultad, para una pelota con fuerza y presión, disfruta su estiramiento en la zona regentiva, estando allí se sabe y baja del corral y comparte con sus compañeros y profesores.
FECHA DE REGISTRO: 26 julio 2024 FIRMA: Fede Rueda Pardo Boitiez

AGOSTO:

Durante el mes de agosto se logra evidenciar que Laren en el momento de participar en las acciones se dispone y logra participar en ellas en las acciones realizadas de individualidad, juega muestra gran destreza, logra correr con mayor agilidad y destreza, en la acción de la playa se logra evidenciar que esta la disfruta con esta acción Laren estimula su creatividad ya que se permite construir y moldear objetos, así mismo al momento de tener sus pies y sus manos en la arena muestra gusto y agrado por tocar los diferentes texturas, se evidencia el trabajo en equipo aunque en momentos solía hacer caso omiso de lo que se le decía a sus compañeros, por otro lado, se evidencia que desde sus procesos sociales se logra evidenciar que ha tenido actitudes poco apropiadas con sus compañeros, suele golpearlos y se enoja cuando no obtiene lo que desea, por otro lado es importante mencionar que desde sus procesos comunicativos ha ido avanzando poco a poco logra repetir todo lo que se le dice se emociona por escuchar los diferentes nombres infantiles que se le enseñan dialoga con cada uno de sus compañeros muestra agrado por ayudar en las tareas del salón y con sus compañeros, al momento de participar en la acción del experimento del arcoiris muestra agrado y realiza preguntas sobre lo que sucede en su plato, además muestra interés por todo lo que ve, la familia sigue participando de las acciones pedagógicas que se ejecutan.
FECHA DE REGISTRO: 29 agosto 2024 FIRMA: Fede Rueda Pardo Boitiez



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
Integración Social

DATOS PERSONALES: Angel Rodriguez Romero NIVEL: Pámulas 11
NUIP: 1233923115 DOCENTE: Pada Rerto Benitez

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Durante el mes de julio Angel ha mostrado avances desde cada uno de sus procesos para iniciar se menciona que durante la semana literaria, mostró agrado por cada uno de los cuentos trabajados en la caja cuento de Mateo se logró observar que le agrado interactuar con el muñeco y con el cuento permitiendo sentir las diferentes texturas que este contiene, mostró independencia al vestirse solo, además manifestó interés, empatía por sus compañeros pero siempre busca la manera de ayudarlo en lo que necesitan, se resalta que identifica y expresa emociones de manera mas clara, además ha ido aprendiendo a manejarlas, lo que le permite comportar con cada uno de sus compañeros, muestra interés en jugar con cada integrante del nivel, cuando tiene un conflicto suele buscar a la profesora para que le ayude, su seguridad y confianza ha ido desarrollando lo que le permite explorar y interactuar con su entorno de manera mas efectiva. Desde su proceso de motricidad se evidencia que corre y salta con mas seguridad, comenzado así a demostrar coordinaciones y equilibrio, sin embargo cuando para un equilibrio requiere la ayuda de la profesora, en tanto al trabajo con sus manos se evidencia que al momento de garabatear suele respetar los límites de una imagen, se le facilita seguir una instrucción, le agrado rasgar y pegar papel sobre una imagen, toma los objetos pequeños con el dedo índice y pulgar, así mismo suele insertarlos dentro de una botella, modela con plastilina y suele crear diferentes figuras, por último, logra replicar encajados.

FECHA DE REGISTRO: 30 de julio 2024

FIRMA: Pada Rerto Maria Romero N.

AGOSTO:

Durante el mes de agosto se logra evidenciar que Angel poco a poco se sigue desarrollando en cada una de las actividades pedagógicas que se desarrollan y ejecutan en la oficina. Para el proceso de socialización se logró evidenciar que muestra agrado por la lectura de nuevos cuentos, al momento de pedir los cuentos los ayuda y los comparte con sus compañeros, por otro lado se evidencia que desde sus procesos comunicativos logra dialogar con la profesora y con sus compañeros además de esto cuenta lo que sucede el día anterior desde sus primeros sociales se evidencia que a logrado dejarla su independencia y autonomía, reconoce los emociones alegría, enojo y tristeza reconociendo el los siente o cuando sus compañeros las manifiestan así mismo ha iniciado a tener mas empatía con sus compañeros ayudando cuando lo requieren, ayuda con las cosas del salón como ha organizar las sillas y recoger, en tanto a sus procesos motrices muestra agrado y destreza al palar una pelota y una distancia, salta manteniendo las dos pies juntas, corre y camina con seguridad, ha logrado subir y bajar escaleras con mayor firmeza y alternando los pies, cuando realiza garabatos lo hace con presión ha iniciado a respetar los límites de una imagen, utiliza do la aguja de pinza, apoyándose de los tres dedos de apoyo la familia sigue participando y acompañando en el proceso pedagógico.

FECHA DE REGISTRO: 29 agosto 2024

FIRMA: Pada Rerto Maria Romero N.



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
Integración Social

DATOS PERSONALES:

Gabriela Truana Sorcho

NIVEL: Preescolar 11

NUIP: 1031858788

DOCENTE:

Pedro Rito Benítez

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Durante este mes se logró evidenciar desde sus propios comunicativos, manifiesta interés por conocer los animales intentando de la bienvenida utilizando un tono de voz alto, además cuando canta realiza los movimientos y su gestualidad para expresar lo que siente manifiesta interés y agrado por la caja cuento de la tortuga disfruta tocar las texturas que este tiene en su caparazón, pregunta por cada uno de los personajes que tiene, al momento de solicitar realizar la pasca la ha logrado tener coordinada, cuando se le indica pintar con las manos muestra agrado por la textura de la pasca, pinta y respaldan los límites que tiene una imagen, realiza modelado con plastilina e intenta realizar figuras, le agrada preguntar constantemente sobre lo que ve y escucha, cuenta y relata lo que le sucede a su alrededor, en cuanto a su proceso social mantiene una buena relación con el grupo, juega e interactúa con todos, tiene conductas apropiadas, con cada uno sin embargo se le dificulta seguir las normas e instrucciones que se le dan, sabe hacer caso omiso a lo que se le indica, en cuanto a sus emociones, las reconoce y sabe el motivo cuando está triste, feliz o enojada, y reconoce las emociones de sus compañeros, cuando se le indica saltar con sus dos pies juntos lo hace manteniendo el equilibrio, monta en carros de imitación y se desplaza de un punto a otro, reconoce cada uno de los animales de la selva y realiza el sonido animalístico que se le indica.

FECHA DE REGISTRO: 29/Julio/2024

FIRMA:

Pedro Rito Benítez

AGOSTO:

Durante el mes de agosto se logró evidenciar que Gabriela es una niña alegre, respetuosa y empática, muestra interés por compartir con sus compañeros en las diferentes acciones planeadas, le agrada el juego cooperativo, ha aprendido a seleccionar con quien desea estar más tiempo ya que siempre busca a Angel o a Valeria para jugar o para estar con ellas durante la jornada, reconoce sus emociones y la de sus compañeros mostrando empatía y cuando ve que no está bien o requiere ayuda, busca a la profesora para pedir, en cuanto a sus propios comunicativos se destaca por que día tras día va aumentando su vocabulario además su lenguaje oral es fluido y entendible cuando así a conocer sus necesidades, intereses, por otro lado en sus propios motivos se evidencia que disfruta bailar logra seguir las pasas cuando se realiza zumba, a algún otro baile, muestra felicidad cuando está en la zona recreativa, logra impulsarse alternando sus pies cuando monta en carritos, en cuanto a su participación en la acción de lectura, matemática se evidencia que disfruta de la pintura y de darle a conocer a sus compañeros como se monta le dio tela, otros otros pedagógicos que disfruta fue la de la playa allí manifiesta agrado por sentir la textura de la arena, en sus pies y en sus manos crea castillos y construcciones lo que se puede observar en el video.

FECHA DE REGISTRO: 29/Agosto/2024

FIRMA:

Pedro Rito Benítez



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA



DATOS PERSONALES:

Dulce Vilbrena Rodríguez

NIVEL: Pámulas 11

NUIP: 1145230341

DOCENTE: Pedro Pardo Benítez

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Durante este mes se ha evidenciado que Dulce sigue incrementando su vocabulario, lo que le permite expresar sus ideas, necesidades y preguntas por medio de frases y palabras, disfruta de cada una de las cosas que se le presentan, con la caja cuento "La Tortuga" y la caja del mar, disfruta el explorar y tocar cada una de las texturas allí presentadas así mismo logra entender el mensaje de cuidar el medio ambiente entendiendo valor bascula al mar, con la caja cuento cuento una historia se logra evidenciar y como logra ser independiente en cada una de sus rutinas como el quitarse y ponerse las chaquetas y chaqueta sin ayuda, reconoce que hay tareas en las que requiere ayuda y colaborar por parte de la profesora o de un adulto, reconoce que hay unas emociones y que las logra sentir, sabe que hay cosas que las pueden hacer o hacer feliz, le agrada el juego cooperativo esta está feliz, así mismo muestra iniciativa por compartir los juguetes que tiene en su poder, cuida el material que se le brinda, por otro lado se evidencia que disfruta colorear o grabar sobre una imagen, creando lazo papel utiliza el agarre de pinza, se le facilita hacer bolitas, cuando se le indica realizar alguna obra de arte con pintura solo tomar los pinceles y lograr hacer una obra de arte, se le facilita enhebrar una cuenta por diferentes agujeros, así mismo se evidencia que se pesa al correr a saltar sin ser seguro no pierde el equilibrio y sigue el camino de un pista.

FECHA DE REGISTRO: 31 de julio 2024

FIRMA: Pedro Pardo Benítez

AGOSTO:

Durante el mes de agosto Dulce logra interactuar y participar en cada acción pedagógica planeada en las clases de la terna materna, participa en la terna ya que manifiesta que a ella con le gusta, gracias a su lenguaje oral que es fluido, claro y enriquecido logra dar a conocer como se superaron en la terna materna, en las acciones de la terna muestra interés y agrado por sentir la textura de la arena en sus pies y manos, estando en la "playa" se tiraba al piso pero que sus compañeros quisieran lo arena encima de ella, entonces entonces se quedaba al mostrar interés por hacer castillos y lo que ella quería, se resalta que manifiesta respeto por sus compañeros tiene conductas apropiadas, sigue normas e instrucciones lo que le permite seguir la pista y para lo que le permite realizar el experimento del arcán, pero los días donde se le indica y lo hizo por sí sola, logrando así ver la reacción cuando lo hizo, realizando preguntas relacionadas a lo que estaba viendo, en cuanto a las acciones de maternidad quiera se evidencia que muestra interés por explorar los diferentes espacios del jardín y lo que se encuentra al momento de bajar sigue a la profesora pedrosa busca a sus compañeros constantemente para jugar con ellos, por otro lado ha logrado un agarre de pinza lo que le permite realizar grabar con pinza y hacer

FECHA DE REGISTRO: 30 de agosto 2024

FIRMA: Pedro Pardo Benítez



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA



DATOS PERSONALES:

NIUIP: 1025463820

DOCENTE:

NIVEL:

Jesús Barrios Fonseca Paula Llorca Rentería B

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Durante el mes de julio se logró evidenciar que Jesús ha comenzado a mostrar mayor interés en interactuar con otros niños y con la profesional, ha ido demostrando habilidades de cooperación y ha comenzado a compartir juguetes y materiales con sus compañeros, ha si mismo ha demostrado tener mayor conciencia de sus emociones y ha empezado a expresadas de manera más efectiva, lo que le ha permitido ser empático con los demás así mismo se le ven conductas apropiadas, ahora bien desde su desarrollo físico se logra evidenciar que ha mostrado interés por saltar según las indicaciones sin embargo se le pierde el equilibrio, le agrada patear la pelota y lo hace con fuerza y presión, en cuanto a su proceso comunicativo se le ha visto con más intención de comunicarse pero con le cresta y a que aún no crea con un vocabulario enriquecido cuando se quiere comunicar lo hace de forma gestual o corporal, le agrada escuchar relatos infantiles, para las paginas de un libro y le tiene cuidado, le gusta mostrar las imágenes que observa a sus compañeros, también manifiesta agrado e intención por contar las canciones que le enseñe la profesional, por otro lado le gusta admirar otro rol le gusta pasearse de otros personajes, cuando se le da la oportunidad de asumir el papel y interactúa con cada uno de sus compañeros, reconoce cada animal de la selva, realiza el sonido onomatopéyico del animal que se le va indicando, su familia ha cumplido con cada ocasión donde se solicita colaboración

FECHA DE REGISTRO: 31 julio 2024

FIRMA: Paula Llorca

John Barrios M.

AGOSTO:

Durante el mes de agosto se ha logrado evidenciar que desde su proceso comunicativo ha ido poco a poco adquiriendo más vocabulario con lo cuenta con un lenguaje oral fluido y entendible pero intenta dar a conocer sus necesidades e intereses con su gestualidad y corporalidad, al contar canciones se pone de pie y baila, reconoce y realiza acciones del sonido con la imagen, explora cuetes infantiles, disfruta de cada cosa cuenta que se le brinda desde sus primeras sonidos se evidencia que muestra interés por compartir con sus compañeros ya que toma los juguetes o objetos que tiene en su poder y los facilita a sus compañeros, disfruta del juego cooperativo, reconoce sus emociones como alegría, enojo y sorpresa, en la acción de las botellas de la calma manifiesta gusto e interés mostrando agrado por insertar los objetos en las botellas además lo realiza utilizando el agarre de pinza, choca bien cuando se le brinda a facilitar papel, plastilina, suele no seguir la indicación de lo que debe realizar con estas, pues toma el material y lo lanza o realiza otra acción requiere acompañamiento constante para terminar la acción, en cuanto a su proceso cognitivo se sorprende cuando realiza un experimento y ve los cambios, sin embargo en el experimento del arcavis requiere el acompañamiento mano sobre mano

FECHA DE REGISTRO: 29 agosto 2024

FIRMA: Paula Llorca

John Barrios M.



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA



DATOS PERSONALES:

Brader Morales Parra

NIVEL: Párvulos 11

NUIP: 1013282979

DOCENTE: Pado Pardo Benitez

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Durante el mes de julio Brader a mostrado avances desde cada uno de sus primeros para iniciar cabe mencionar que poco a poco a ido adquiriendo mas vocabulario en las jugas cooperativas dialogo con sus compañeros, muestra interés por explorar los objetos que se le facilitan, y tiene cuidado con ellos para las paginas y tiene presente que estos se deben cuidar y tratar con respeto, con la ayuda de "Cienome una historia" se logro observar que muestra interés por escuchar el cuento, asi mismo se logra evidenciar que con se le dificulta vestirse y desvestirse por si solo necesita el apoyo para seguir del apoyo de la profesora, por otro lado se evidencia que al momento de pasar por obstáculos muestra un poco de temor solo perder el equilibrio al momento de indicarle que salte en las dos pies se evidencia que aun se le dificulta saltar con los dos pies juntos, ahora bien el trabajo con sus manos es coordinado solo lanzar y atrá por elementos, le agrado ensarbi y insertar elementos en una botella, al momento de facilitar plastilina solo tomaba pero no realiza modelado solo la coloca al piso o a sus compañeros, por otro lado este menajual que al momento de brindar arrachales realiza la asociación correspondiente lo que le permite reconocer sin ninguna dificultad, reconoce los animales de la selva, realiza el movimiento y el sonido onomatopéyico de cada uno, y segun se le va indicando la familia es correspondiente con el acompañamiento pedagógico.

FECHA DE REGISTRO: 30/Julio/2024

FIRMA: Pado Pardo Lind Parra

AGOSTO:

Durante el mes de agosto se logro evidenciar que Brader ha ido mostrando mas confianza y seguridad con su gente con un lenguaje oral fluido y claro pero al momento de decir lo que quiere o desea lo hace por medio de su gestualidad o corporalidad, siendo se comunica con sus compañeros lo hace por medio de palabras o por medio de señas, realiza asociación de imagen con sonido, desde se participara en la actividad de la playa se evidencia que no muestra interés y agrado al comienzo por tomar la arena sin embargo al realizar el acompañamiento y motivandolo logro tomar e iniciar poco a poco a integrarse con sus compañeros en la "playa", en relación con las acciones de lactancia materna no muestra interés ni agrado por ellas se vio poco participación, en cuanto a su motricidad gruesa se evidencia que muestra agrado por montar en la carro de impulsos pero aún le cuesta un poco llegar a un punto pero no se impulsa solo bégase al carro y empuja por otro lado se evidencia que disfruta del juego de roles, muestra interés por personificarse, realiza construcciones con las fichas lego, le agrada armar y luego destruir, cuando se le brindan laberintos solo interactúa con ellos y logra el objetivo de estos, en cuanto a las comandanzas solo amarlos con ayuda pero por si solo aún no lo logra.

FECHA DE REGISTRO: Agosto 30/2024

FIRMA: Pado Pardo

Lind Parra



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
Integración Social

DATOS PERSONALES: Enick Milan Serrero Sder NIVEL: Regulos 11
NUIP: 1233923558 DOCENTE: Pedo Peto Bertré

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Durante el mes del julio se logra evidenciar que su lenguaje a través de palabras, como lo lograda comunicarse con mayor fluidez y claridad, disfruta de la lectura de cuentos infantiles reconoce imágenes de objetos de la casa y realiza una breve descripción. Dialoga con sus compañeros y con la profesora sobre lo que le sucede, con la que cuenta de acontecimientos una historia con este cuento logra mostrar que con la ayuda de la profesora para tampoco se le ve intimidada por hacerla por si sola muestra tener una actitud activa lo que le permite prestar atención y seguir las normas y indicaciones que se le dan ahora bien en cuanto al trabajo con sus temas se logra evidenciar que disfruta de colorear y hacer todo tipo de trévos, logra atrapa objetos de diferentes temas, le agrada jugar pero cuando termina de hacer no lo utiliza para lo que se le indica solo lo lanza al piso o a sus compañeros desde su punto cognitivo muestra agrado por conocer el nombre de los animales reconoce el sonido onomatopéyico de cada animal que se le nombra, si no le sabe solo pregunta como hace?, le agrada preguntar sobre todo lo que ve a su alrededor, le agrada además utilizar y explorar los elementos que se le proporcionan, en la acción de la narración se logra evidenciar que disfruta el rol del protagonista realizando la imitación sobre como camina en la luna, por otro lado se evidencia que ha logrado formar y construir torres castillos y lo que se imagina y creatividad le permiten

FECHA DE REGISTRO: 31 Julio 2024 FIRMA: Pedo Peto Bertré *Yaimy S.*

AGOSTO:

Durante el mes de agosto se logra evidenciar que sigue mostrando interés por participar de cada acción, reconoce sonidos lo que le permite realizar acciones con la imagen, manifiesta felicidad por lo que cuenta donde se presenta con sombras chinezas, realiza constantemente preguntas sobre lo que ve o sobre lo que oye a decirle, cuando escucha música se pone de pie e inicia a bailar y a cantar, cuando se le propone realizar acciones de recoger, pegar o hacer bolitas muestra interés por un momento y luego pierde la atención, en ocasiones se evidencia que solo ser dependiente siempre esperando que la profesora termine su trabajo o le ayude con la checklist o tarea, en la acción de la playa se logra evidenciar que muestra interés por tocar la arena con sus manos y pies, disfruta el combatir con sus compañeros tiene conductas de respeto y cordialidad, logrando así tener varias amigas, en cuanto al momento de pasar obstáculos sigue manteniendo seguridad al pasar por los puentes que se disponen, logra saltar manteniendo los dos pies juntos, aún se le dificulta dar voltes sobre la colchoneta, siente un poco de temor, finalmente se evidencia que reconoce los empujes y los logra expresar con su gestualidad o capacidad la familia se encuentra comprometida en el proceso.

FECHA DE REGISTRO: Pedo Peto Bertré FIRMA: 30 Agosto 24 *Yaimy S.*



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
Integración Social

DATOS PERSONALES: Dened Adara Ibarra Ojeda NIVEL: Parvulos 11
NUIP: 1233924639 DOCENTE: Pada Liliana Rerto Benitez

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Durante el mes de julio se logra evidenciar que Adara ha tenido grandes avances desde cada uno de sus procesos, en su proceso comunicativo ha ido adquiriendo mas fluidez verbal, así mismo utiliza un vocabulario basico para comunicarse con sus compañeros y adultos que la rodean, al momento de mostrar imágenes identifica y nombra lo que observa, le agrada imitar frases o canciones simples, cuando no se logra comunicar de forma oral suele utilizar gestos y expresiones faciales para comunicarse, así mismo suele utilizar un tono de voz adecuado, por otro lado cabe mencionar que al momento de facilitar librerías para que los niños busquen por el camino lo que permite resolver problemas de manera a que al por otro lado ha ido mejorando su coordinación y habilidad motora, por otro lado se observa que al momento de facilitar fichas logra construir y crear cualquier cosa que imagine presentando así la creatividad, por otro lado se evidencia que con la ayuda del 20 de julio logra reconocer que es país se llama Colombia y que este cuenta con sus símbolos patrios, así mismo se logra evidenciar que manifiesta agrado e interés por las acciones generadas desde cada uno de los componentes pedagógicos, logrando tener presentes cada una de las acciones o medidas para evitar accidentes, por otro lado se evidencia que reconoce los animales del mar logrando identificar el pez, el tiburón, la medusa y la tortuga, reconoce su habitat, así mismo se evidencia con los animales de la selva los grandes ríos y imita su forma de caminar y realiza el sonido correspondiente.

FECHA DE REGISTRO: 30 Julio 2024

FIRMA: Pada Rerto B. Valentina Urbasa

AGOSTO:

Durante el mes de agosto se logra evidenciar que desde cada proceso Dened tuvo avances lo que le permite afianzar cada uno de sus procesos para iniciar se menciona que al momento de comunicarse lo hace utilizando un lenguaje un poco mas claro, dialoga con sus compañeros al momento de relacionarse con sus compañeros muestra empatía, con cada uno se muestra cuando lo ve llegar sin embargo cuando se le facilitan juguetes o algun material didactico le presta mucha atención y tiende a tener conductas poco apropiadas o inicia a llorar, en relación a las acciones de la semana de la lactancia materna no pierden mucho del interés del día, solo parece de que constantemente en la acción de la playa se muestra que logra participar con emoción y con alegría, logrando que los procesos de socialización si no comunicativa desde sus procesos comunicativa se logra evidenciar que manifiesta agrado por la lectura de cuentos infantiles, explica los cuentos y tiene el cuidado que debe tener, en cuanto a sus procesos cognitivos se evidencia que poco a poco a lo largo mostrando disposición por realizar experimentos, se sorprende cuando ve el cambio de lo que se realiza por otro lado desde el trabajo con sus amigos se evidencia que ha ido adquiriendo cuidado por el material que se le brinda, sigue los indicadores de seguir y guardar donde debe, finalmente cabe mencionar que la familia se ha visto comprometida con el proceso pedagógico de la niña.

FECHA DE REGISTRO: 29 agosto 2024

FIRMA: Pada Rerto B. Valentina Urbasa



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES:

Tan Parra Sanchez

NIVEL: Paludo 11

NUIP: 1031859356

DOCENTE: Pedro Renteria Benitez

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Durante el mes de julio desde el proceso comunicativo de Tan no se logra ver mucho avance aun se le dificulta comunicarse con sus compañeros o profesional, cuando quiere algo suele ser un poco gestual, sin embargo es complicado entenderlo pues siempre mantiene una misma expresión, cuando se con tan contentos o se leen a veces no muestra interés se sienta y solo escucha, no responde preguntas, es un poco tímido, en cuanto a su proceso social y emocional ha logrado unirse mas con sus compañeros sin embargo espera que se le uniera a un juego buscando la aprobación de sus compañeros, en ocasiones prefiere el juego en solitario, sigue normas e instrucciones lo que le permite participar de cada acción sin embargo requiere acompañamiento de la profesional para terminar las acciones pues pierde el interés muy rápido. Su timidez genera que al momento de moverse por el espacio sea inseguro, no le agrada salir y cuando camina lo hace muy lento requiere de ayuda constante de la profesional pero para por cada obstáculo, pierde el equilibrio cuando está utilizando las pies o una cuerda, en cuanto al trabajo con sus manos se evidencia que suele ser pasivo pero logra ensartar, encajar y modelar reconoce los animales de la selva pues cuando se le nombran suele señalarlos en una imagen, no realiza el sonido pero si muestra la fama en como se desplazan, cuando se hace mímica suele moverse al ritmo de esta.

FECHA DE REGISTRO: 29/ julio/ 2024

FIRMA: Pedro Renteria *fare forcheb*

AGOSTO:

Durante el mes de agosto se logra evidenciar que Tan poco a poco ha ido demostrando gran habilidad y destreza en sus procesos de motricidad gruesa logrando así desplazarse en las pistas de obstáculos que se le facilitan para por una pista de equilibrio aun requiere del acompañamiento de la profesional pero se muestra mas seguro, en la acción de la playa se evidencia que la disfruta al máximo permitiendo explorar la arena con sus pies y con sus manos, además pudo socializar con cada uno de sus compañeros y estando allí habla y habla mostrando el cambio de expresión de su rostro, además tiende a buscar a Victoria o a Laren para jugar con ellas aunque en ocasiones tiende a tener conductas poco apropiadas con sus compañeros como pellizcar se para, en cuanto a las acciones gestuales de la lectura materna no muestra agrado ni interés a excepción de la lectura la cual disfruta con sus compañeros, por otro lado se evidencia que en la acción de las emociones muestra agrado por tocar su botella sensorial muestra control del agarrar de pinza, logrando incluso introducir los elementos en la botella por otro lado se evidencia que ha logrado tener mayor firmeza en el momento de patear pero a poco inicia a respetar los límites de un imagen, en relación con la acción del TSSA esta acción fue muy emotiva para él, pues al escuchar la voz de su padre en el mensaje que le envió Tan inicio a llorar y se reía, a su padre en la fotografía.

FECHA DE REGISTRO: 30/ Agosto/ 2024

FIRMA: Pedro Renteria *fare Sanchez*



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES:

NUIP: 1013282798

DOCENTE:

NIVEL: Preescolar 11

Pedro Wilmar Rentería Benítez

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Durante este mes se logra evidenciar que José se ha aprendido a desenvolverse desde cada uno de sus procesos. Para iniciar cabe mencionar que logra dar a conocer sus necesidades utilizando oraciones un poco más complejas, así mismo ha ido adquiriendo más vocabulario, lo que le permite mejorar su capacidad para entender instrucciones y nombres, cuando se sienta con sus compañeros logra interactuar y participar de conversaciones y juego de roles, ahora bien, desde su proceso social se logra evidenciar que ha ido desarrollando su confianza en las personas que lo rodean y en sí mismo, así mismo ha iniciado a formar amistades con cada uno de sus compañeros, sin embargo aún se le dificulta compartir los elementos que tiene en su poder y tiende a tener conductas poco apropiadas, por ello se dialoga constantemente sobre el buen trato, por otro lado es importante mencionar que en las juegos con el polígrafo se logra desenvolverse con seguridad lo que le permite pasar cada obstáculo que se le plantea, le agrada saltar por todos los espacios pateando una pelota con fuerza y precisión, al momento de facilitar un ensamble muestra ansiedad y logra el objetivo de este, cuando se le facilita material como papel, crayones y demás material entendimiento de lo que debe realizar, con este además a iniciado a cuidar lo que le permite terminar las acciones que se le piden, se logra centrar más tiempo en cada una de las acciones, reconoce los animales de la selva y realiza el sonido, nombra algunos de los que se le nombran.

FECHA DE REGISTRO: 30 Julio 2024

FIRMA: Pedro Rentería - Yosberlin

AGOSTO:

Durante el mes de agosto se logra evidenciar que José se ha mostrado un poco disperso durante las diferentes acciones pedagógicas planeadas, en las acciones de matemática moderna se evidencia poca participación, optaba por pasarse de pie constantemente y cuando se le preguntaba algo había como omiso y realizaba otra cosa, en la acción de la playa se vio feliz, interactuó con la arena, reconocía cada elemento que se duplica allí, se acostó en la arena, tocó la arena con las manos y con los pies, sin embargo le cuesta seguir algunas indicaciones, pero sí le gusta lanzar la arena, a sus compañeros y al indicarle que no lo haga, la hace con más consciencia, en la acción de experimentación se logra evidenciar que esta la disfruta, sigue las indicaciones lo que le permite crear el arcoiris, además de esto participa realizando preguntas y propone es el arcoiris ¿propone me gusta como queda? ¿propone que color es este? por otro lado se evidencia que en la acción de alimentación saludable se logra evidenciar que disfruta de realizar el desfile con el plato de la fruta, además reconoce cada uno de los platos y verduras que sus compañeros mostraron, por otro lado en la acción de hacer un plato que podía seguir en casa a Pedro permitiéndole así preparar el alimento, se logra evidenciar que la familia sigue comprometida con el proceso pedagógico del niño.

FECHA DE REGISTRO: 30 Agosto 2024

FIRMA: Pedro Rentería Yosberlin C.



OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES:

Victoria Soto Garndo

NIVEL: Parvulo 11

NUIP: 1019160226

DOCENTE: Pado Rerto Beritez

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Durante el mes de julio se logró evidenciar que Victoria, desde su proceso comunicativo ha tenido avances ha logrado perder la timidez lo que le permite comunicarse con más seguridad ante sus compañeros y profesional indica sus necesidades e intereses utilizando un lenguaje claro y fluido, utiliza frases y oraciones, así mismo es muy receptiva y le agrada cantar las canciones que se le enseñan, explora y observa las diferentes cosas que se le muestran, disfruta de cada una de las cosas, cosas que se le presentan realiza preguntas y explora cada cosa nueva, por otro lado se menciona que que se le dificulta compartir cada uno de los elementos o juguetes que tiene en su poder, suele llorar o gritar cuando se le indica que comparte, se le dificulta manejar sus emociones cuando no quiere lo que desea suele lanzar las sillas a los juguetes, cuando sus compañeros no hacen lo que ella quiere suele tener conductas poco apropiadas, se resalta que tiene en cuenta las normas de cortesia, suele saludar, despedirse y dar las gracias; cuando se le indica pasar obstruye, suele pasarse mostrando seguridad y fuerza, juega pocas veces con otros niños, le gusta saltar y lo hace manteniendo los dos pies juntos, por otro lado se evidencia que disfruta pintar y suele disfrutar más la acan cuando debe pintar con las manos, así mismo cuando se le indica que guardarse lo hace con se le dificulta respetar un límite, su familia es comprensible en el proceso pedagógico.

FECHA DE REGISTRO: 31 Julio 12024

FIRMA: Pado Rerto Beritez y Victoria Garndo

AGOSTO:

Para el mes de agosto se logra evidenciar que desde sus procesos sociales la niña sigue manteniendo conductas poco apropiadas con la profesional y con sus compañeros, cuando se solicita realizar alguna acción pedagógica tiende a decir que no quiere, ella constantemente cuando no obtiene lo que desea llora y grita, le molesta que sus compañeros la toquen o la miren, se dialoga con ella pero parece que no quiere escuchar, así mismo tiende tirar las sillas o a tirar el material que se le brinda, desde sus procesos comunicativos se resalta que cuenta con un lenguaje apropiado y ha ido aumentando su vocabulario con palabras infantiles y tiene presente las normas de cortesia como dar las gracias, saludar y despedirse, en la acción de la pluja se logra evidenciar que cuando inicia la acción tiene la oportunidad de interactuar con sus compañeros pero luego se le dificulta seguir las normas e inicia a lanzar la arena a sus compañeros en la cabeza cuando se le dice que no, quite la indicamos en la acción de la experimentación del arcoiris se observa que logra centrar su atención lo que le permitió observar la reacción de los niños con el agua se sorprendió y gritaba con emoción "proye mira mira un arcoiris" además de esto decía "proye que le pasa a los niños?" simplemente cabe mencionar que en sus procesos de motricidad gruesa sigue mostrando agilidad y destreza por pasar cada obstáculo.

FECHA DE REGISTRO: 30 Agosto 12024

FIRMA: Pado Rerto Beritez y Victoria Garndo